

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от «18» июня 2020 г. протокол № 233/10  
Председатель  Е.М.Белый  
« 18 » июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Деньги. Кредит. Банки.</b>
Факультет	Экономики
Кафедра	Финансы и кредит (Фик)
Курс	2


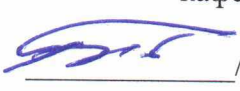
Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)  
Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»  
Форма обучения: заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06 20 21 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романова Анна Валерьевна	Финансы и кредит	доцент, к. э. н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Фик, реализующей дисциплину  / Ширяева Н.В. « 18 » июня 2020 г.	Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП  / Е.М.Белый / « 18 » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование самостоятельного профессионального мышления в области денежно-кредитных отношений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить теории денег, кредита и банков;
- исследовать структуру денежного оборота, кредитной и банковской системы;
- изучить особенности реализации денежно-кредитных отношений на международном уровне.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Деньги. Кредит. Банки» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.В.1.17).


Дисциплина основывается на знаниях дисциплин «Математические методы в экономике» (ОПК-3), «Методы финансовых и коммерческих расчетов» (ОПК-3), «Вероятностные методы в экономике» (ОПК-3).

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» изучается в одном семестре с дисциплиной «Статистика» (ОПК-3, ПК-6).

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» / «Теория и практика предпринимательской конкуренции», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» / «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве», «Экономика России» / «Мировая экономика», «Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности», прохождения практик «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа», преддипломной практики и ГИА.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы,	Знать: - закономерности функционирования современных денежно-кредитных отношений;  Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в сфере денежно-кредитных отношений;  Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере денежно-кредитных отношений;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Деньги, кредит, банки»</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений в теории денег и кредита.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о денежно-кредитных и банковской системе, выявлять тенденции изменения денежно-кредитных показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в денежно-кредитной сфере.</li> </ul>


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 з.е.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12/12*	12/12*
Аудиторные занятия:	12/12*	12/12*
лекции	4/4*	4/4*
практические и семинарские занятия	8/8*	8/8*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос, решение задач	Тестирование, устный опрос, решение задач
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	4/4* (зачёт)	4/4* (зачёт)
Всего часов по дисциплине	108	108


\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ</b>							
Тема 1. Необходимость и сущность денег.	12	1	1			10	тестирование Устный опрос
Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот	12	1	1		1	10	тестирование Устный опрос решение задач
Тема 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция	13		1		1	12	тестирование решение задач
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.</b>							
Тема 1. Необходимость, сущность и роль кредита.	11	1			1	10	тестирование Устный опрос
Тема 2. Формы и виды кредита.	11		1		1	10	тестирование с
Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.	11		1			10	тестирование
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.</b>							
Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.	12	1	1		1	10	тестирование Устный опрос
Тема 2. Центральный банк.	11		1			10	тестирование
Тема 3. Коммерческие банки.	11		1			10	тестирование
зачёт	4						
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>92</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

#### **Тема 1. Необходимость и сущность денег.**

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Виды денег. Роль денег. Функция денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство платежа. Функция денег как средство накопления. Мировые деньги. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Современный монетаризм.

#### **Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот.**

Выпуск и эмиссия денег. Безналичная эмиссия. Налично-денежная эмиссия. Сохранение денежного оборота. Классификация денежного оборота. Регулирование денежного оборота. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.

Основы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Основные принципы организации налично-денежного обращения.

#### **Тема 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция.**

Генезис развития денежных систем. Денежные системы современного типа.

Денежная система РФ. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Видынфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Теории инфляции. Денежные реформы.

### РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ

#### **Тема 1. Необходимость, сущность и роль кредита.**

Необходимость кредита. Сущностькредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Теориейкредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита.

#### **Тема 2. Формы и виды кредита.**

Классификация форм кредита.

Виды кредита.

#### **Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.**

Понятие и классификация ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Механизм использования ссудного процента.

Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

### РАЗДЕЛ 3. БАНКИ

#### **Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.**

Понятие и свойства банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.

#### **Тема 2. Центральный банк.**


Цели, задачи и функции Центрального банка. Деятельность и операции ЦБ РФ.

Органы управления и структура Банка России. Денежно-кредитная политика.

#### **Тема 3. Коммерческие банки.**

Характеристика и функции коммерческого банка. Операции коммерческого банка.

Банковский маркетинг. Банковский менеджмент. Ликвидность и доходность банка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ


#### Тема 1. Необходимость и сущность денег.

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 1 час.

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Виды денег.
4. Роль денег.
  1. Функция денег как мера стоимости
  2. Функция денег как средство обращения
  3. Функция денег как средство платежа
  4. Функция денег как средство накопления
5. Мировые деньги.
6. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты.
7. Законы денежного обращения.
  1. Металлистическая теория денег
  2. Номиналистическая теория денег.
  3. Количественная теория денег.
  4. Современный монетаризм.

**Вопросы и учебные задания к теме 1** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Необходимость возникновения денег.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег.
4. Характеристика денег как экономической категории.
5. Виды денег и их особенности.
6. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
7. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода.
8. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.
9. Особенности функций денег.
10. Содержание и значение функции денег как меры стоимости.
11. Масштаб цен.
12. Функция денег как средство обращения
13. Содержание, назначение и особенности функционирования денег как средство платежа.
14. Функция денег как средство накопления
15. Виды денежных накоплений.
16. Мировые деньги. Деньги в сфере международного экономического оборота.
17. Денежная масса., необходимая для осуществления функций денег.
18. Денежная база.
19. Денежные агрегаты.
20. Законы денежного обращения.
21. Основные положения металлистической теории денег.
22. Критика металлистической теории денег.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

23. Этапы возрождения металлистической теории денег.
24. Характеристика периода возникновения номиналистической теории денег.
25. Номиналистическая теория денег Дж. Беркли и Д. Стюарта.
26. Основные постулаты и критика теории Г. Кнаппа.
27. Развитие номиналистической теории денег.
28. Предпосылки возникновения количественной теории денег.
29. Развитие количественной теории денег в 17-19 вв.
30. Трансакционный и кэмбриджский подходы в классической теории денег.
31. Критика количественной теории денег.
32. Современный монетаризм: характеристика периода становления и основные положения.
33. Теория М. Фридмена.

## Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот.


Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 1 час.

1. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег. Формы эмиссии.
2. Безналичная эмиссия.
3. Налично-денежная эмиссия.
4. Содержание денежного оборота.
5. Классификация денежного оборота.
6. Регулирование денежного оборота.
7. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
8. Основы организации безналичного денежного оборота.
9. Принципы организации безналичных расчетов.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
12. Организация анализа состояния наличного обращения.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

**Вопросы и учебные задания к теме 2** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег.
  1. Формы эмиссии.
  2. Безналичная эмиссия.
  3. Сущность и механизм банковского (деPOSITного, кредитного) мультипликатора.
  4. Формирование свободных резервов коммерческого банка.
  5. Налично-денежная эмиссия.
  6. Каналы эмиссии банкнот.
  7. Роль РКЦ в осуществлении налично-денежной эмиссии.
  8. Понятие денежного оборота.
  9. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
  10. Соотношение понятий “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”, “денежное обращение”.
  11. Классификация денежного оборота.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
13. Понятие безналичного денежного оборота.
14. Основы организации безналичного денежного оборота.
15. Принципы организации безналичных расчетов.
16. Система безналичных расчетов и ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банке; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.
17. Расчеты платежными поручениями.
18. Расчеты платежными требованиями-поручениями.
19. Расчеты с использованием аккредитива.
20. Расчеты чеками.
21. Инкассовая форма расчетов.
22. Перспективы развития форм безналичных расчетов.
23. 1. Понятие налично-денежного оборота, его роль в процессе расширенного воспроизводства.
24. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
25. Лимитирование касс банков, предприятий и организаций.
26. Основные принципы организации налично-денежного обращения.

#### **Интерактивная форма (1 час):**

- 1) В рамках инициативной группы организуйте налично-денежное обращение. Определите, какой субъект хозяйствования принимает наиболее активное участие в этом процессе.
- 2) Проведите сравнительную характеристику организации налично-денежного обращения при функционировании полноценных денег и при хождении бумажных и кредитных денег.
- 3) Просмотр и обсуждение фильма «Деньги. Пирамида долгов»

#### **Тема 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция.**

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 1 час.


1. Генезис развития денежных систем.
2. Денежные системы современного типа.
3. Денежная система РФ.
4. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
5. Виды инфляции.
6. Основные направления антиинфляционной политики.
7. Теории инфляции.
8. Денежные реформы.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Вопросы и учебные задания к теме 3** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

Понятие денежной системы страны.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Генезис развития денежных систем.
2. Направления совершенствования денежных систем.
3. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа.
4. Денежные системы современного типа.
5. Денежные системы зарубежных стран.
6. Принципы организации и элементы денежной системы РФ.
7. Перспективы развития денежной системы в РФ.
8. Сущность и формы проявления инфляции.
9. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляционного процесса.
10. Причины инфляции.
11. Инфляция как проявление нарушения закона денежного обращения.
12. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
13. Влияние инфляции на кредиторов и заемщиков.
14. Социально-экономические последствия инфляции.
15. Виды инфляции.
16. Основные направления антиинфляционной политики.
17. Теории инфляции.
18. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы.

#### **Интерактивная форма (1 час):**

- 1) Круглый стол на тему: Проведите сравнительную характеристику денежной системы РФ и денежных систем других стран. Можно ли определить денежную систему России как денежную систему рыночного типа.
- 2) Интерактивная обучающая игра [http://www.cbr.ru/Bank-notes\\_coins/?PrtId=game](http://www.cbr.ru/Bank-notes_coins/?PrtId=game)

## **РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.**

### **Тема 1. Необходимость, сущность и роль кредита.**


1. Необходимость кредита.
2. Сущность кредита.
3. Функции и законы кредита.
4. Роль и границы кредита.

**Интерактивная форма (1 час)** просмотр и обсуждение фильма «Кредит. Опасности поручительства», 2009 г, Россия

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

**Вопросы и учебные задания к теме 2.1**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Необходимость кредита: кругооборот форм капитала.
2. Неравномерность движения основных средств, вызванная природой восстановления стоимости.
3. Факторы, влияющие на неравномерность движения оборотных средств.
4. Сущность кредита.
5. Условия реализации кредитных отношений.
6. Структура кредита.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Стадии движения ссуженной стоимости.
8. Основа кредитных отношений.
9. Перераспределительная функция кредита.
10. Функция замены действительных денег кредитными операциями.
11. Законы кредита.
12. Роль кредита.
13. Границы кредита.

## Тема 2. Формы и виды кредита.

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 1 час.

1. Классификация форм кредита.
2. Виды кредита.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Вопросы и учебные задания**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Классификация форм кредита.
2. Денежная, товарная и смешанная формы кредита.
3. Банковский кредит, особенности использования.
4. Коммерческий кредит: понятие и способы организации.
5. Государственный, международный и частный кредит.
6. Потребительский и производительный кредиты.
7. Другие формы кредита.
8. Виды кредита: классификация и характеристика.

**Интерактивная форма. (1 час)** Работа в группах. Проанализируйте современный кредитный рынок и сделайте выводы относительно распространенности исследуемых форм кредита. Результаты подкрепите расчетами, при наличии достаточных знаний составьте карту приоритетности использования различных форм кредита в региональном разрезе.

## Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.


Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 1 час.

1. Понятие и классификация ссудного процента.
2. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
3. Механизм использования ссудного процента.
4. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Вопросы и учебные задания**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Понятие ссудного процента.
2. Классификация ссудного процента.
3. Границы ссудного процента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Источники уплаты ссудного процента.
5. Механизм использования ссудного процента.
6. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
7. Классическая “реальная” теория формирования уровня ссудного процента.
8. Теория “ссудных фондов”.
9. Кейнсианская теория ссудного процента.
7. Формирование уровня ссудного процента в условиях рынка.

### РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.

#### Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 1 час.

1. Понятие и свойства банковской системы.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.

**Интерактивная форма (1 час):** на основе данных ЦБ проанализировать структуру банковской системы РФ, обсудить на круглом столе её изменение

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

**Вопросы и учебные задания к тема 1 “Понятие и элементы банковской системы”** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Понятие банковской системы.
2. Свойства банковской системы.
3. Типы банковской системы.
4. Различие между распределительными и рыночными банковскими системами.
5. Банковская система переходного периода.
6. Характеристика элементов банковской системы.
7. Виды банков.
8. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
9. Сущность банка как элемента банковской системы.
10. Структура банка.
11. Функции банка.
12. Роль и значение банка в экономике.


#### Тема 2. Центральный банк.

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 1 час.

1. Цели, задачи и функции Центрального банка.
2. Деятельность и операции ЦБ РФ.
3. Органы управления и структура Банка России.
4. Денежно-кредитная политика.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы и учебные задания к теме 3 “ Центральный банк”**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Цели, задачи организации центральных банков.
2. Функции Центрального банка.
3. Деятельность и операции ЦБ РФ.
4. Организационная структура Банка России.
5. Органы управления Банка России.
6. Денежно-кредитная политика.

### **Тема 3. Коммерческие банки.**

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 1 час.

1. Характеристика и функции коммерческого банка.
2. Операции коммерческого банка.
3. Банковский маркетинг. Банковский менеджмент.
4. Ликвидность и доходность банка.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

**Вопросы и учебные задания к тема 3 “Коммерческие банки”**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):


1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Функции коммерческого банка.
3. Операции коммерческого банка.
4. Понятие банковских и небанковских операций.
5. Понятие банковской услуги и основные ее характеристики.
6. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета.
7. Классификация банковских операций.
8. Пассивные операции банка.
9. Активные операции банка.
10. Активно-пассивные операции банка.
11. Балансовые и забалансовые операции банка.
12. Ликвидные и неликвидные операции банка.
13. Банковский маркетинг.
14. Банковский менеджмент.
15. Ликвидность и доходность банка.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*


### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Виды денег.
4. Роль денег в воспроизводственном процессе.
5. Функция денег как мера стоимости.
6. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство платежа.
7. Функция денег как средство накопления. Мировые деньги.
8. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения.
9. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег.
10. Количественная теория денег. Современный монетаризм.
11. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег. Формы эмиссии.
12. Безналичная эмиссия.
13. Налично-денежная эмиссия.
14. Содержание денежного оборота. Классификация денежного оборота.
15. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
16. Основы организации безналичного денежного оборота.
17. Принципы организации безналичных расчетов.
18. Формы безналичных расчетов.
19. Расчеты в финансовой сфере (межбанковские расчеты).
20. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
21. Организация анализа состояния наличного обращения.
22. Генезис развития денежных систем.
23. Денежные системы современного типа.
24. Денежная система РФ.
25. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
26. Виды инфляции.
27. Основные направления антиинфляционной политики.
28. Теории инфляции.
29. Денежные реформы.
30. Необходимость кредита. Сущность кредита.
31. Функции и законы кредита.
32. Роль и границы кредита.
33. Классификация форм кредита.
34. Виды кредита.
35. Натуралистическая теория кредита.
36. Капиталотворческая теория кредита.
37. Понятие и классификация ссудного процента.
38. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
39. Механизм использования ссудного процента.
40. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
41. Банковский процент.
42. Понятие и свойства банковской системы.
43. Характеристика элементов банковской системы.
44. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
45. Возникновение банков.
46. Развитие банков.
47. Особенности построения и развития банковских систем.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

48. Особенности построения и развития банковской системы России.
49. Законодательные основы банковской деятельности.
50. Цели, задачи и функции Центрального банка.
51. Деятельность и операции ЦБ РФ.
52. Органы управления и структура Банка России.
53. Денежно-кредитная политика.
54. Характеристика и функции коммерческого банка.
55. Операции коммерческого банка.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ.</b> Тема 1. Необходимость и сущность денег.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, устный опрос, решение задач, зачёт
Тема 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	12	Проверка тестовых заданий, решение задач, зачёт
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ</b> Тема 1. Необходимость, сущность и роль кредита.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 2. Формы и виды кредита.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, зачёт
Тема 4. Судный процент и его экономическая роль.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, зачёт
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.</b> Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 2. Центральный банк.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, зачёт
Тема 3. Коммерческие банки.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432848>

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433232>

3. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### дополнительная

1. Байгулов Р.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направл. "Экономика" (уровень бакалавриата) / Байгулов Ришат Мягдянович, А.В.Романова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,39 МБ). - Ульяновск: УлГУ, 2015.- Режим доступа: — URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1048/bajgulov\\_2015.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1048/bajgulov_2015.pdf)

2. Романова А. В. Организация деятельности Центрального банка [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для бакалавров по направл. "Экономика" / Романова Анна Валерьевна. - Электрон. дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014.- Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/171/interface/>

3. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10485-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430591>

#### учебно-методическая


1. Романова А. В. Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки" [Электронный ресурс] / А. В. Романова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 337 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1968/Romanova2019-5.pdf>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ  
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.  
ФИО

20.05.2020  
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

5.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Образовательные ресурсы УлГУ:**

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам. нач. УИТиТ  
Должность сотрудника УИТиТ

Ключевых О.В.  
ФИО

(Подпись)  
подпись

17.06.20  
дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации»;

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик




доцент Романова А.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Ширяева Н. В.		17.06.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Ширяева Н. В.		17.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Дворецкая, Алла Евгеньевна. Деньги, кредит, банки : Учебник для вузов / Алла Евгеньевна ; Дворецкая А. Е. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 472 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469115>

2. Иванов, Виктор Владимирович. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум для вузов / Виктор Владимирович, Борис Иванович ; Иванов В. В., Соколов Б. И. ; под ред. Иванова В.В., Соколова Б.И. - Москва : Юрайт, 2021. - 371 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469378>

3. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

##### дополнительная

1. Байгулов Р.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направл. "Экономика" (уровень бакалавриата) / Байгулов Ришат Мьяганович, А.В.Романова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,39 МБ). - Ульяновск: УлГУ, 2015.- Режим доступа: — URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1048/bajgulov\\_2015.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1048/bajgulov_2015.pdf)

2. Романова, Анна Валерьевна. Организация деятельности Центрального банка : электронный учебный курс : учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению «Экономика» / Романова Анна Валерьевна. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=96164> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

3. Кропин, Юрий Анатольевич. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум для вузов / Юрий Анатольевич ; Кропин Ю. А. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 391 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477986>

##### учебно-методическая

1. Романова А. В. Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки" [Электронный ресурс] / А. В. Романова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. финансов и кредита. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 337 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1968/Romanova2019-5.pdf>


Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ  
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.  
ФИО

Бур  
подпись

1.06.2021  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:




1 01.06.2021